

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة بغداد/كلية العلوم للبنات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الفيزياء
3. اسم / رمز المقرر	الرياضيات GA
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات اسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016 – 4 – 25
8. أهداف المقرر	

بذل الجهود لبيان أهمية مادة التفاضل والتكامل لدى طالبات قسم الفيزياء واستخداماته العديدة في الفيزياء

تهيئته كوادرات لها القدرة على التفكير والأبداع واستخدام صيغ الأشتقاق والتكامل في مواضيعهم النظرية والعملية

## 9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- 1- معرفة الطلبة بالدوال الرياضية وكيفية استخراج المجال والمجال المقابل لها وكيفية رسمها
- 2- معرفة الطلبة بالغايات والاستمرارية للدوال الرياضية
- 3- معرفة الطلبة بطرق اشتقاق الدوال
- 4- معرفة الطلبة بتطبيقات الاشتقاق
- 5- معرفة الطلبة بطرق التكامل
- 6- معرفة الطلبة بتطبيقات التكامل

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 – اكتساب الطلبة الخبرة والمهارة في رسم العديد من الدوال الرياضية
- ب2 – القدرة على اشتقاق مختلف الدوال الرياضيه ومنها الدوال المثلثيه ومعكوساتها
- ب3 – اكتساب القابلية على التكامل من خلال معرفة طرق التكامل المختلفة
- ب4-

### طرائق التعليم والتعلم

استخدام وسائل متعددة منها الألقاء ومشاركة الطلبة وتحفيزهم على التفكير وايجاد الحلول المناسبة واجراء مناقشات عديده لحل المسائل الصعبة التي يواجهها الطلبة

### طرائق التقييم

اجراء امتحانات شهرية ويومية بالإضافة الى اعطاء واجبات بيتيه من خلال تشكيل مجموعات تتشارك في حلها

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- حب الطلبة لمادة التفاضل والتكامل
- ج2- زرع روح التعاون بين الطلبة من خلال مشاركتهم بحل المسائل الرياضية
- ج3- اكتساب المهارات والقدرة على التفكير والأبداع
- ج4- ادراك الطلبة باهمية استخدام الاشتقاق والتكامل في مواضيع الفيزياء

### طرائق التعليم والتعلم

استخدام وسائل متعددة منها الألقاء ومشاركة الطلبة وتحفيزهم على التفكير وايجاد الحلول المناسبة واجراء مناقشات عديده لحل المسائل الصعبة التي يواجهها الطلبة

### طرائق التقييم

اجراء امتحانات شهرية ويومية بالإضافة الى اعطاء واجبات بيتيه من خلال تشكيل مجموعات تتشارك في حلها

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1-المعرفة العامة بطرق الأشتقاق والتكامل
- د2- استخدام التفاضل والتكامل في مواد اختصاصهم
- د3-اكتساب المهارة والقدرة على التحليل والتفكير
- د4-

#### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

#### 11. البنية التحتية

1 - الكتب المقررة المطلوبة	Thomas' Calculus , Twelfth Edition
2-المراجع الرئيسية ( المصادر )	
أ - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير , ...)	1. Lerson, Ron, Bruce,H. Edwards,(2010). "Calculus",9 <sup>th</sup> ed. 2. Salas,Satunino, Garret J. (2007),"Calculus one and se variable" 10 <sup>th</sup> .ed veral
ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت ,...	

#### 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام الشاشات الألكترونية والاداتا شو وتحفيز الطلبة في استخدام مكتبات الجامعة والكلية والألكترونية في حل المسائل الرياضية