

استمارة تقييم أداء الباحث التدريسي في مركز التدريب والمعامل في الجامعة التكنولوجية  
للعام الدراسي ٢٠ / ٢٠

البيانات الرئيسية :

الاسم الرباعي واللقب :- .....

الجامعة : .....

القسم أو الفرع العلمي الوحدة : .....

رمز التدريسي..... : جامعة : ..... المركز / الوحدة : .....

الشهادة الحاصل عليها : ..... تاريخ الحصول عليها : ..... الجهة المانحة : .....

الاختصاص العام : .....الاختصاص الدقيق: .....

اللقب العلمي : ..... تاريخ الحصول عليه : ..... الجهة المانحة : .....

البريد الإلكتروني:..... رقم الموبايل .....

**المحور الاول : (النشاط الخدمي والبحثي (٤٠%)**

يملئ من قبل المسؤول المباشر بعد ان تقدم الوثائق من قبل صاحب العلاقة.

| الدرجة المعطاة | التوصيف   | الدرجة القصوى | الفقرات  | ت |
|----------------|---|---------------|--|---|
|                | <p>تمنح (٢٠) درجة للبحوث المنفردة المقبولة للنشر في مجلة عالمية ومفهرسة ضمن مستويات كلاريفيت او سكوباس للتخصصات العلمية وتمنح(٢٠) درجة البحوث المشتركة المقبولة للنشر في مجلة عالمية ومفهرسة ضمن مستويات كلاريفيت او سكوباس للتخصصات العلمية او اية مجلة عالمية ذات معامل تأثير معتمده دولياً أو مجلة عربية تعود لأول عشر جامعات عربية ضمن تصنيف (QS) كيو اس او سكوباس بالنسبة للتخصصات الإنسانية في سنة التقييم .</p> <p>- تمنح (٢٠) درجة لكل براءة اختراع منفردة والمشاركة تكون للباحث الاول (١٢) درجة وللباحث الثاني و(٨) وفي حالة مشاركة ثلاثة باحثين توزع الدرجة (١٠-٦-٤) على التوالي لكل براءة اختراع عالمية،</p> <p>- تمنح (١٦) درجة لكل براءة اختراع منفردة وللمشاركة تمنح للباحث الاول و(١٠) درجة للباحث الثاني و(٦) درجة وفي حالة مشاركة ثلاثة باحثين توزع الدرجة (٨-٥-٣) على التوالي لكل براءة اختراع عربية او عراقية.</p> <p>- تمنح (١٥) درجة للبحث المنفرد في حالة البحث المشترك توزع الدرجات على النحو التالي : الباحث الاول (٩) درجة وللباحث الثاني (٦) و في حالة وجود باحث ثالث توزع الدرجة (٧-٥-٣) على التوالي للبحث المقبول للنشر في مجلة عالمية او عربية او محلية ذات معامل تأثير ليست ضمن التقسيم اعلاه .</p> <p>- النشر في المجلات الاخرى غير خاضعة للتقييم اعلاه تعامل معاملة المحلية إذ تمنح (١٠) درجات لكل باحث منفرد وفي حالة البحث المشترك توزع الدرجات على النحو التالي: الباحث الاول (٦) درجات وللباحث الثاني (٤) درجات و في حالة وجود باحث ثالث توزع الدرجة (٥-٣-٢) على التوالي للبحث المقبول للنشر في مجلة محلية محكمة</p> <p>- تمنح (٢٠) درجة للكتاب المؤلف العلمي او المنهجي او المترجم والمقوم علمياً او المنشور في دار نشر عالمية اذا كان الكتاب منفرد او في حالة الكتاب المشترك</p> <p>- تمنح (١٥) درجات الاشراف على طلبة ( الدكتوراه والماجستير والدبلوم العالي (٨-٦-٤) على التوالي و (٣) درجات لبحوث التخرج للمرحلة المنتهية للبيكالوريوس والدبلوم ويمنح الاشراف المشترك الدرجات مناصفة لكل الفقرات المذكورة .</p> | ٢٠            | الكتاب المؤلف او المترجم والبحوث المقبولة للنشر عالمياً أو عربياً أو محلياً وبراءات الاختراع والاشراف على الطلبة خلال سنة التقييم. | 1 |
|                | <p>- المشاركة في مؤتمر دولي او علمي او ندوة علمية خارج العراق</p> <p>- تمنح (٢٠) درجات للمشاركة ببحث منفرد وفي حالة البحث المشترك توزع الدرجات على النحو الاتي :الباحث الاول (١٢) درجة وللباحث الثاني و(٨) ،وفي حالة مشاركة ثلاثة باحثين يكون درجة الاول (١٠) درجات والثاني (٦) درجات والثالث (٤) درجات و للمتحدث الرئيسي في مؤتمر عالمي خارج العراق كما تمنح الدرجة ذاتها لكل جائزة عالمية ( تمنح من قبل جامعة عالمية او مراكز الدراسات والبحوث العالمية الحاصلة على ترتيب ضمن المراكز العشرين عالمياً او مجلات علمية عالمية ذات معامل تأثير عالي وتمنح الدرجة مناصفة في حالة قبول البحث في المؤتمر كيوستر</p> <p>- المشاركة في مؤتمر دولي او علمي او ندوة علمية داخل العراق</p> <p>تمنح (١٠) درجات للمشاركة في مؤتمر علمي ببحث علمي منفرد او ورقة عمل منفردة او الباحث الاول ، وفي حالة البحث المشترك توزع الدرجات على النحو الاتي :الباحث الاول (٦) درجة وللباحث الثاني و(٤) ،وفي حالة مشاركة ثلاثة باحثين يكون درجة الاول (٥) درجات والثاني (٣) درجات والثالث (٢) وتمنح (٢) درجة للمشاركة بصفة حضور .</p> <p>- تمنح (٨) درجات للمشاركة ببحث منفرد او الباحث الاول لكل جائزة عربية او محلية تمنح من قبل جامعة عربية حاصلة على الاعتماد الاكاديمي او مراكز الدراسات والبحوث العربية الرصينة الحاصلة على ترتيب ضمن المراكز العشرة عربياً او المجلات العلمية العربية ذات معامل تأثير عالي) و وفي حالة البحث المشترك توزع الدرجات على النحو الاتي الباحث الاول (٥) درجة وللباحث الثاني و(٣) ،وفي حالة مشاركة ثلاثة باحثين يكون درجة الاول (٤) والثاني (٣) والثالث (١) .</p> <p>تمنح (٤) درجات للمشاركة بورقة عمل منفردة في ندوة او ورشة عمل او دورة تدريبية وفي حالة وجود ورقة عمل مشتركة توزع الدرجات على النحو الاتي :الباحث الاول (٣) درجة وللباحث الثاني (١) درجة. وتمنح (٢) درجة للمشاركة بصفة حضور.</p>  | ٢٥            | المشاركة في المؤتمرات العلمية أو الندوات او الدورات التدريبية والحصول على الجوائز.   | ٢ |
|                | <p>تمنح (٥) درجات لكل خدمة او استشارة تقدمها المؤسسة العلمية للمجتمع او الوزارة من قبل التدريسي، او اقامة ورشة عمل .</p>  | ١٥            | المساهمة في خدمة المؤسسات العلمية او الوزارات الاخرى او المجتمع .  | ٣ |
|                | <p>تمنح (٦) درجات للمشاركة بصفة محاضر ، تمنح (٤) درجة للمشاركة في التعليم المستمر ، تمنح (٣) لرناسة وعضوية لجان السمنار والحلقات الثقافية وتمنح (١) درجة للحضور.</p>  | ١٥            | المشاركة في دورات المركز والحلقات العلمية والثقافية والسمنار .   | ٤ |
|                | <p>تمنح (٥) درجات لمتطلبات انجاز بحوث طلبة الدراسات العليا (الدكتوراه / الماجستير) من داخل او خارج الجامعة ، وتمنح (٣) درجات للاشراف على تنفيذ مشاريع التخرج</p>  | ٢٥            | الاشراف على تنفيذ مشاريع التخرج ومتطلبات انجاز بحوث طلبة الدراسات العليا(ماجستير او دكتوراه ) من داخل او خارج الجامعة.             | ٥ |
|                |   | ١٠٠           | المجموع  |   |

## المحور الثاني : (التدريس / التدريب / القاء المحاضرات (٣٠%))

يملى من قبل اللجنة العلمية المشكلة في المركز .

| الدرجة المعطاة | التوصيف   | الدرجة القصوى | الفقرات   | ت |
|----------------|---|---------------|---|---|
|                | تمنح (٨) درجات لكل مقرر سنوي و (٤) درجات لكل مقرر فصلي ( اوليه او عليا )  | ١٦            | المواد التي قام بتدريسها                                | ١ |
|                | يتم التقييم من خلال استمارة استبيان توزع على الطلبة الذين يدرسه التدريس ولكل مقرراته الدراسية وفق مقياس ثلاثي ( نعم ، نوعاً ما، لا) وفق الاستمارة المرفقة رقم (١) ويتم احتساب الدرجات وفق الآتي: (١٢) درجات (نسبة ٧٠-٧٩ %) (١٠) درجات (نسبة ٦٠-٦٩ %) (٨) درجات (نسبة ٥٠-٥٩ %) (٦) درجة (نسبة ٥٠-٥٩ %)   | ١٢            | ادارة الصف والعلاقة مع الطلبة واثارة دافعتهم            | ٢ |
|                | تمنح (٢) درجات لكل فقرة<br>- يستخدم طرق تدريس متعددة (المحاضرة ، المناقشة ، الاستقصاء ، العصف الذهني ، غيرها)<br>- يستخدم الامثلة التوضيحية والتطبيقية لأتراء المادة التعليمية.<br>- تشجيع الطلبة الاعتماد على الكتب المنهجية والمساعدة في المقرر الدراسي والابتعاد عن الملازم المختصرة .<br>- ينشر محاضراته وفعاليته العلمية باستخدام الوسائل الالكترونية.<br>- يعمل على التواصل العلمي إلكترونياً لمتابعة الواجبات المكلفين بها ولمعرفة مدى استيعابهم للمادة العلمية .<br>- اخرى تذكر .                             | ١٢            | طرائق التدريس واستخدام تكنولوجيا التعليم                | ٣ |
|                | تمنح (٣) درجات لكل حالة من الحالات المتحققة الآتية :<br>- استخدام وسائل الايضاح .<br>- عرض أفلام علمية متخصصة .<br>- اخرى تذكر .  | ١٢            | الوسائل المتبعة في إيصال المعلومات والمهارات والمعارف . | ٤ |
|                | تمنح (٣) درجات لكل فقرة<br>- يستخدم اساليب متنوعة لتقييم اداء المتدربين (اختبارات تحريرية ، شفوية ، ادائية، تقارير، غيرها).<br>- يقوم بتقييم المتدربين بشكل دوري ومستمر وشامل ويعلن نتائج التقييم المتدربين في الوقت المناسب.<br>- يستخدم الاسئلة التي تثير التفكير والتحليل ويقدم الاجابات النموذجية لأسئلة الاختبارات الدورية.<br>- يتحرى الدقة والعدالة في تقييم المتدربين.  | ١٢            | الاساليب المستخدمة في تقييم الطلبة .                    | ٥ |
|                | تمنح (٣) درجات لكل فقرة .<br>- يلتزم بتطوير المقرر ومفرداته وفق التعليمات والضوابط سنوياً .<br>- تسهم التطويرات التي يحدثها في المقرر في تنمية امكانيات المتدرب على وفق حاجة سوق العمل وضمن الحدود القانونية المسموح بها .<br>- يقدم مقترحات تتسم بالحدثة والابتكار الى الكلية او الجامعة او الوزارة تسهم في تطوير عملية التعلم والتعليم .<br>- يقدم مقترحات تساهم في استحداث المادة العلمية للبرنامج واثراءها لمواكبة التطورات التي تطرأ عليها.  | ١٢            | التطوير والتحديث  | ٦ |
|                | تمنح (٣) درجات لكل فقرة :<br>- يوزع مفردات المقرر والانشطة والواجبات على الطلبة بشكل منظم على مدار الفصل الدراسي ويوثقها في ملف المقرر .<br>- يضع الخطط للفعاليات والانشطة التي تثير تفكير الطلبة والتعلم الذاتي من خلال استثمار مناقشاته مع الطلبة.<br>- يزود الطلبة بخطة المقرر الدراسي والاهداف والمفردات والمراجع والمتطلبات في بداية الفصل الدراسي على ان تكون مطبوعة ومنظمة وتشير الى المفردات .<br>- يستخدم المصادر الحديثة والمكتبة الافتراضية في اعداد المحاضرات والانشطة دورياً ويشير لها في مفردات المقرر. | ١٢            | التخطيط للمقرر الدراسي والمحاضرات                       | ٧ |
|                | تمنح (٤) درجات لكل فقرة( رئيس القسم مع اللجنة العلمية)<br>- يتميز بالسرعة والدقة في انجاز اعماله ضمن الوقت المحدد .<br>- يستثمر وقت المحاضرة بطريقة جيدة ومثمرة ومشوقة .<br>- يحرص على تدريس كافة اجزاء المقرر طبقاً لما هو محدد بالمنهج .  | ١٢            | الجودة  | ٨ |
|                |   | ١٠٠           | المجموع   |   |

## المحور الثالث: الجانب التربوي والشخصي (٣٠%)

تملى الفقرات (١-٥) ( من قبل رئيس القسم حصراً) والفقرات (٦ ، ٧) (من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم) بعد توثيقها

| الدرجة المعطاة | التوصيف   | الدرجة القصوى | الفقرات  | ت |
|----------------|---|---------------|--|---|
|                | -- تمنح (٢٠) درجة لعضو اللجنة الامتحانية (درجة تقييم مماثلة لدرجة بحث منفرد ) وفق ما جاء بكتاب دائرة الدراسات المرقم ت م ١٥٨٦ في ٢٠١٨/٢/١٢ .<br>- تمنح (١٠) درجة لكل لجنة دائمية سنوية .<br>- (٥) درجات للنصف سنوية .<br>- تمنح (٢) درجتان لكل لجنة مؤقتة .   | ٢٠            | المشاركة في اللجان الدائمة والمؤقتة داخل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وخارجها. | ١ |
|                | تمنح (٣) درجات لكل فقرة :<br>- الالتزام بالادوام اليومي والمحاضرات والساعات المكتبية.<br>- توجيه استفسارات من ادارة المركز (حضور ، غياب ، تأخير) وتوثق من خلال اجراء اداري من قبل ادارة المركز (استفسار) .<br>- الالتزام بالانظمة والتعليمات وتقبل التوجيهات والعمل بها .<br>- الالتزام بحضور اجتماعات القسم بشكل مستمر .<br>- الالتزام بأداء دوره في المهام واللجان المكلف بها .<br>- يتمكن من حل المشكلات عند حدوث ازمات في العمل . | ١٥            | الالتزام الوظيفي   | ٢ |
|                | تمنح (٥) درجات لكل فقرة :<br>- النزاهة والشفافية في مجمل التصرفات العلمية والمالية والادارية .<br>- احترام مبدأ عدم استغلال المنصب الوظيفي او الصلاحيات المخولة .<br>- التعامل مع الطلبة بموضوعية بعيدا عن التحيز والمحسوبية .<br>- في حالة وجود محاضر تدقيقية او تحقيقية تثبت وجود نقصير .   | ١٥            | النزاهة والشفافية في مجمل التصرفات   | ٣ |
|                | تمنح (٥) درجات لكل فقرة :<br>- يتمتع بحسن المظهر .<br>- يتسم بالانزنان الانفعالي والقدرة على التحمل .<br>- يتميز بالصدق والامانة .  | ١٥            | الصفات الشخصية   | ٤ |
|                | تمنح (٣) درجات لكل فقرة :<br>- يؤكد على الاحساس بالمسؤولية الاجتماعية لدى الطلبة ويحرص على تنمية التفاعل الاجتماعي السليم لديهم.<br>- يؤكد على تنمية القيم والاعراف الجامعية لدى الطلبة.<br>- يساعد الطلبة على حرية التعبير وتوكيد الذات.<br>- يساعد الطلبة على خفض مستوى القلق لديهم وبخاصة في ايام الامتحانات.<br>- يسعى الى اكساب الطلبة مهارات التعامل مع المواقف الضاغطة.  | ١٥            | المهارات الارشادية   | ٥ |
|                | - تمنح (١٠) درجات لكل كتاب شكر او شهادة تقديرية او تثنيم جهود من الوزير .<br>- تمنح (٦) درجات لكل كتاب شكر او شهادة تقديرية او تثنيم جهود من وكلاء الوزير ومن بدرجتهم ورئيس الجامعة .<br>- تمنح (٤) درجات لكل كتاب شكر او شهادة تقديرية او تثنيم جهود من مساعدي رئيس الجامعة او عمداء الكليات .   | ١٠            | كتب الشكر والتقدير او الشهادة التقديرية خلال عام التقييم .                           | ٦ |
|                | تمنح (٢) درجة لكل نشاط يخدم المجتمع ( بحث الطلبة على المساهمة في النشاطات والمعارض الطلابية ) ( الرياضية ، الفنية ، الثقافية ، العلمية ، الخدمية ) .  | ١٠            | مساهمته في دعم النشاطات الطلابية .   | ٧ |
|                |   | ١٠٠           | المجموع  |   |

## المحور الرابع : مواطن القوة العلمية (حصراً) والتي يتميز بها عدا ما ورد في المحور الاول والثاني ان وجدت .

مواطن القوة العلمية حصراً والتي يتميز بها عدا ما ذكر في المحور الاول والثاني تملأ من المسؤول المباشر  
- محاضرات ترفع على موقع (Moodle). تسجيل المحاضرات الفيديوية ، يؤدي الامتحان الالكتروني ونشر درجات الامتحان، امتلاك التدريسي لمعامل هيرش h- index مقدار درجة الباحث في بوابة البحث Reserch gate فضلاً عما ذكر بكتابنا المرقم ج د ت ٣١٩٥ في ٢٠١٧/١١/٢١ .

| الدرجة المعطاة | تذكر مواطن القوة العلمية | ت |
|----------------|--------------------------|---|
| ٣              |                          | ١ |
| ٣              |                          | ٢ |
| ٣              |                          | ٣ |

**المحور الخامس : الاخفاقات (خصم الدرجات ) تملى من قبل المسؤول المباشر**

| الدرجة التي تخصم | الاخفاق (تخصم الدرجة حسب الاتي) |              | ت |
|------------------|---------------------------------|--------------|---|
|                  | تخصم (٣) درجات                  | لفت نظر      | ١ |
|                  | تخصم (٥) درجات                  | الإنذار      | ٢ |
|                  | تخصم (٧) درجات                  | قطع الراتب   | ٣ |
|                  | تخصم (١١) درجة                  | التوبيخ      | ٤ |
|                  | تخصم (١٣) درجة                  | إنقاص الراتب | ٥ |
|                  | تخصم (١٥) درجة                  | تنزيل الدرجة | ٦ |
| المجموع          |                                 |              |   |

**النتائج النهائية للتقييم :**

| الدرجة حسب الوزن | وزن المحور            | الدرجة الحاصل عليها من المحور | المحاور  | ت |
|------------------|-----------------------|-------------------------------|--|---|
|                  | ٤٠ %                  |                               | المحور الأول: النشاط الخدمي والبحثي              | ١ |
|                  | ٣٠ %                  |                               | المحور الثاني: التدريس / التدريب /لقاء المحاضرات | ٢ |
|                  | ٣٠ %                  |                               | المحور الثالث: الجانب التربوي والشخصي            | ٣ |
|                  |                       |                               | مواطن القوة                                      | ٤ |
|                  | ١٠٠ %                 |                               | مجموع المحاور                                    | ٥ |
|                  | تخصم بالكامل بدون وزن |                               | خصم الاخفاقات                                    | ٦ |
| الدرجة كتابة     | الدرجة رقما           | المجموع                       |  |   |
|                  |                       |                               |  |   |

**التقدير النهائي للتقييم**

| ضعيف<br>اقل من ٧٠ | جيد<br>٧٠-٧٩ | جيد جدا<br>٨٠-٨٩ | امتياز<br>٩٠ فأكثر |
|-------------------|--------------|------------------|--------------------|
|                   |              |                  |                    |

**رأي المسؤول المباشر**

.....

.....

.....

**رأي المسؤول الأعلى**

.....

.....

.....

مقدار التحسن الذي طرا منذ آخر تقييم

|  |       |  |     |  |         |
|--|-------|--|-----|--|---------|
|  | متوسط |  | جيد |  | جيد جدا |
|--|-------|--|-----|--|---------|

التوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للتدريسي

.....  
.....  
.....

التوقيع \_\_\_\_\_ على صحة المعلومات الواردة في الاستمارة:

اسم مدير المركز : \_\_\_\_\_

التاريخ: \_\_\_\_\_

مصادقة رئيس الجامعة