

استمارة تقييم أداء الباحث التدريسي في المراكز الخدمية للعام الدراسي ٢٠ / ٢٠

ملاحظة: يرجى مراجعة دليل الاستمارة للاطلاع على كيفية ملئها

البيانات الرئيسية :

الاسم الرباعي واللقب :-

الجامعة :

الكلية المعهد المركز:

القسم أو الفرع العلمي الوحدة:

رمز التدريسي:..... : جامعة : المركز / الوحدة :

الشهادة الحاصل عليها : تاريخ الحصول عليها :

الجهة المانحة:

الاختصاص العام: الاختصاص الدقيق:

اللقب العلمي : تاريخ الحصول عليه: الجهة المانحة:

البريد الإلكتروني:..... رقم الموبايل

المحور الاول : (النشاط الخدمي والبحثي (٤٠ %))

يملى من قبل المسؤول المباشر بعد ان تقدم الوثائق من قبل صاحب العلاقة

ت	الفقرات	الدرجة القصوى	الدرجة المعطاة
١	الكتاب المؤلف او المترجم والبحوث المقبولة للنشر عالمياً أو عربياً او محلياً وبراءات الاختراع والاشراف على المتدربين خلال سنة التقويم.	٤٠	
٢	المشاركة في المؤتمرات العلمية أو الندوات او الدورات التدريبية والحصول على الجوائز.	٢٠	
٣	المساهمة في خدمة المؤسسات العلمية او الوزارات الاخرى او المجتمع .	١٥	
٤	المشاركة في التعليم المستمر والحلقات العلمية والثقافية والسمنار .	١٥	
٥	المشاركة في الزيارات الميدانية والحقلية او اجراء اختبارات او تحليلات معملية او مختبرية.	١٠	
	الدرجات النهائية	١٠٠	

المحور الثاني : (التدريس / التدريب / القاء المحاضرات (٤٠ %))

يملى من قبل اللجنة العلمية المشكلة في المركز

ت	الفقرات	الدرجة القصوى	الدرجة المعطاة
١	الدورات التي قام بتدريبها او ورش العمل الذي تم انجازها	١٦	
٢	ادارة الصف والعلاقة مع المتدربين واثارة دافعيتهم	١٢	
٣	طرائق التدريس واستخدام تكنولوجيا التعليم	١٢	
٤	الوسائل المتبعة في إيصال المعلومات والمهارات والمعارف.	١٢	
٥	الاساليب المستخدمة في تقييم المتدربين .	١٢	
٦	التطوير والتحديث	١٢	
٧	اعداد الحقيبة التدريبية	١٢	
٨	الجودة	١٢	
	الدرجة النهائية	١٠٠	

المحور الثالث: (الجانب التربوي والشخصي (٢٠ %))

تملى الفقرات (١-٤) (من قبل رئيس القسم حصراً) والفقرة (٥) (من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم) بعد توثيقها

ت	الفقرات	الدرجة القصوى	الدرجة المعطاة
١	المشاركة في اللجان الدائمة والمؤقتة داخل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وخارجها.	٢٠	
٢	الالتزام الوظيفي	٢٥	
٣	النزاهة والشفافية في مجمل التصرفات	٢٠	
٤	الصفات الشخصية	٢٠	
٥	كتب الشكر والتقدير او الشهادة التقديرية خلال عام التقييم .	١٥	
	الدرجة النهائية	١٠٠	

المحور الرابع : مواطن القوة العلمية (حصرا) والتي يتميز بها عدا ما ورد في المحور الاول والثاني ان وجدت وتملى من قبل المسؤول المباشر .

ت	تذكر مواطن القوة العلمية	الدرجة المعطاة
١		٣
٢		٣
٣		٣

المحور الخامس : الاخفاقات (خصم الدرجات) تملى من قبل المسؤول المباشر .

ت	الاخفاق (تخصم الدرجة حسب الاتي)		الدرجة التي تخصم
١	لفت نظر	تخصم (٣) درجات	
٢	الإنذار	تخصم (٥) درجات	
٣	قطع الراتب	تخصم (٧) درجات	
٤	التوبيخ	تخصم (١١) درجة	
٥	إنقاص الراتب	تخصم (١٣) درجة	
٦	تنزيل الدرجة	تخصم (١٥) درجة	
المجموع			

النتائج النهائية للتقييم :

ت	المحاور	الدرجة الحاصل عليها من المحور	وزن المحور	الدرجة حسب الوزن
١	المحور الأول: النشاط الخدمي والبحثي		٦٠%	
٢	المحور الثاني: التدريس / التدريب / لقاء المحاضرات		٢٠%	
٣	المحور الثالث: الجانب التربوي والشخصي		٢٠%	
٤	مواطن القوة			
٥	مجموع المحاور		١٠٠%	
٦	خصم الاخفاقات		تخصم بالكامل بدون وزن	
مجموع الدرجات النهائية للتقييم				
		الدرجة رقما	الدرجة كتابة	

التقدير النهائي للتقييم

امتياز ٩٠ فأكثر	جيد جدا ٨٠-٨٩	جيد ٧٠-٧٩	ضعيف اقل من ٧٠
--------------------	------------------	--------------	-------------------

رأي المسؤول المباشر

<p>.....</p> <p>.....</p>

رأي المسؤول الأعلى

.....

.....

مقدار التحسن الذي طرا منذ آخر تقييم

	متوسط		جيد		جيد جدا
--	-------	--	-----	--	---------

التوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للتدريسي

.....

.....

التوقيع: _____ مع على صحة المعلومات الواردة في الاستمارة:

اسم مدير المركز: _____

التاريخ: _____

مصادقة رئيس الجامعة